

彰化縣溪湖鎮湖東國民小學 115 學年度防震防災演練計畫

壹、計畫緣起：

台灣位處環太平洋地震帶，地震頻仍，平均每隔 10、30 年即分別發生一次成災、巨災地震，1999 年 9 月 21 日的 921 集集大地震，造成 2,505 人死亡、52 人失蹤、701 人重傷，十萬戶以上建築物倒塌毀損，其中大學校院 47 所、高中職 83 所、國中 168 所、國小 488 所，共計 786 所學校有校舍損壞，幸而時值凌晨，無一學生因學校建築塌毀而傷亡，2008 年 5 月 12 日大陸四川發生汶川地震，上課中的學生因教室倒塌而致死亡人數近萬人，其對家庭、社會、國家的傷痛，久久難以撫平。聯合國教科文組織和國際減災戰略秘書處於 1995 年 6 月 15 日共同發起名為「防災從學校開始」的全球防災教育活動，突顯出保護我們的學童安全及藉由防災教育增強全民防災意識的必要性。因此，培養學生正確的防救災觀念，進而建立自救救人的技能，應屬學校教育重要的一環。

貳、計畫目的：

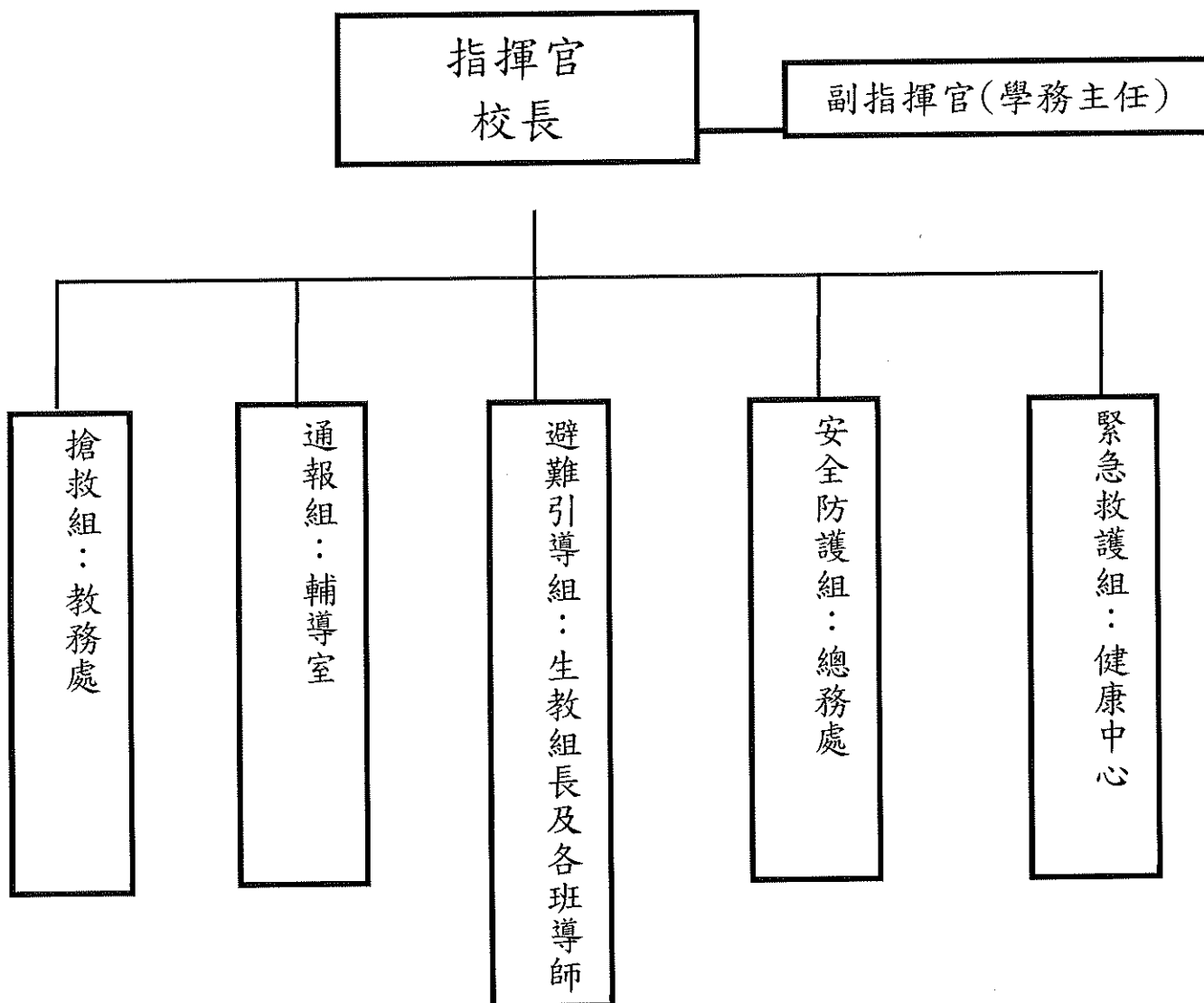
透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。同時，藉由學校師生演練與觀摩，瞭解災害防救的實際操作，大幅降低受災人數，深化各學齡層防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

參、計畫依據：

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、依據教育部 115 年 8 月 21 日臺教資(六)字第 1150081077 號函辦理。
- 三、中華民國 115 年 8 月 28 日彰化縣府教國字第 1150342813A 號。

肆、校園災害防救應變組織架構圖

9.21 校園災害防救及地震應變組織架構圖



伍、校園災害防救應變組織分工表

彰化縣湖東國民小學 校園災害防救計畫研擬暨推動小組組織暨職掌表			
職稱	職務	姓名	職掌
主 席 (召集人)	校長	徐文男	1. 督導校園防災計畫研擬及推動。 2. 於校園發生災害時擔任指揮官。
委員	總務主任	蔡見政	1. 負責校園防災計畫之研擬及推動各項工作。 2. 於校園發生災害時擔任執行長。
委員	學務主任	邱士昌	1. 協助校園防災計畫中相關業管部分之研擬及推動。 2. 於校園發生災害時，負責指揮各班任課老師及學生等各項避難行動。
委員	教務主任	林寶豐	1. 協助校園防災計畫中相關業管部分之研擬及推動。 2. 於校園發生災害時，負責指揮教務處等各項避難行動及後續復原工作。
委員	輔導主任	陳祈富	1. 協助校園防災計畫中相關業管部分之研擬及推動。 2. 於校園發生災害時，協助各項避難行動及後續校內及社工災後輔導工作。
委員	生活教育組長	陳惠珍	協助執行綜整各項校園防災計畫工作
委員	會計室主任	賴淑鈴	1. 協助校園防災計畫中所需防災裝備及設施規畫等相關預算編列及審核。 2. 於校園發生災害時，協助各項避難行動及後續災後復原工作。
委員	人事室主任	林明璇	1. 協助校園防災計畫中相關業管部分之研擬及推動。 2. 於校園發生災害時，負責教、職員、工人數掌握及協助各項避難行動及後續災後復原工作。
委員	家長會長	施昱志	針對校園防災計畫、作為及災後復原等工作，提供各項協助及校外支援。

陸、國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「 趴下、掩護、穩住 」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

柒、地震避難掩護應變參考程序

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應

確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，

俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

彰化縣溪湖鎮湖東國民小學115學年度防災演練矩陣式腳本

發生時段		☐ 上學或放學時段	☒ 上課期間	☐ 下課期間	☐ 午休	☐ 課外社團時間	☐ 兒童朝會時間
腳 本 設 定 思 維 事 項	地震災害	☒震度 4：有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方，睡眠中的人幾乎都會驚醒；房屋搖動甚烈，底座不穩物品傾倒，較重家具移動，可能有輕微災害。 ☐震度 5：大多數人會感到驚嚇恐慌；部分牆壁產生裂痕，重家具可能翻倒。 ☐震度 6：搖晃劇烈以致站立困難；部分建築物受損，重家具翻倒，門窗扭曲變形。 ☐震度 7：搖晃劇烈，以致無法依意志行動；部分建築物受損嚴重或倒塌，幾乎所有家具都大幅移位或摔落地面。					
	震度影響	電力：☒有電力 ☐無電力 通訊：☒仍可通訊 ☐基地台及網路訊號中斷					
	應變啟動	☒有電採全校廣播方式。 ☐電力中斷採用方式：哨音。					
	複合災害	☐火災 地點：☐A類（普通）、☐B類（油類）、☐C類（電氣）、☐D類（金屬） 嚴重程度： ☐建築物結構受損 位置：行仁樓、振勇樓交接處 嚴重程度：兩棟樓層間穿堂部分物件受損 ☒人員受傷 地點：行仁樓三樓 受傷程度：腳傷 人數：1人 ☐其它：					
	支援單位	☐消防、☐警政、☐衛生（醫院、診所）、☐社政（含鄰里、區公所）、☐大眾運輸、☐電力公司、☐無、☒其他：志工					

	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☒ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做臥下、掩護、穩住） ☒ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：						
想定		115年09月21日9時21分（上課）時段，彰化縣發生震度（5級）地震，地震持續30秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 ☐ 人員受傷 ☐ 複合性災害）。						
演練進程	時間	情境設定（狀況內容）	指揮官：	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			徐文男 副指揮官： 林寶豐	組長：陳祈富 代理：詹文茜 組員：2人	組長：陳惠珍 代理：林雅敏 組員：37人 （各班級任）	組長：邱士昌 代理：許巧宜 組員：2人	組長：蔡見政 代理：陳美怡 組員：2人	組長：吳金玲 代理：昌守峰 組員：4人
	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「臥下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(一)災害發生與察覺		判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。						
演練進程	時間	情境設定（狀況內容）	指揮官：	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			徐文男 副指揮官：	組長：陳祈富 代理：詹文茜	組長：陳惠珍 代理：林雅敏	組長：邱士昌 代理：許巧宜	組長：蔡見政 代理：陳美怡	組長：吳金玲 代理：昌守峰

			林寶豐	組員：2人	組員：38人 (各班級任)	組員：2人	組員：2人	組員：2人	組員：4人
(二) 避難疏散及應變啟動	地震停止	0922	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受力情形，裁示進行全校疏散。 2. 穿戴防災護具，前往應變指揮中心集合。 【1】指揮官：副指揮官請立即確認廣播系統是否正常，並進行全校疏散。	1. 穿戴防災護具，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災護具，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並協助清查人數。	1. 穿戴防災護具，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災護具，攜行防災裝備、防火設備資料表，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災護具，攜行緊急救護器材，前往活動中心前設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	
(三) 災情掌握與清查回報			【1】副指揮官：(全校廣播) 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級請攜帶班級防災包，並保管好個人貴重物品。						【2】組長：報告指揮官，安全防護組人員到齊，完畢。
	成立緊急應變小組	0924	【1】指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回	【2】組長：報告指揮官，通報組人員到齊，完畢。	【3】組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校	【2】組長：報告指揮官，搶救組人員到齊，完畢。	【2】組長：報告指揮官，安全防護組人員到齊，完畢。	【2】組長：報告指揮官，緊急救護組人員到齊，完畢。	
	應變編組清點								

			報，同步測試 無線電，完畢。		師生，待清點 完畢後再行回 報，完畢。				
0925	人員 及校 舍清 查	班級人 數清查	【1】指揮官： 請通報組完成 全校人員清查，並掌握有 無受傷、受困 或失蹤情形。 安全防護組重返 校舍巡檢，並注 意自身安全，完 畢。	【3】組長：報 告指揮官，接獲 五年2班回報一 位學生行蹤不 明。其他各班人 員持續清點後再 行回報，完畢。	各班導師取出 班級緊急避難 包內人數回報 表，人員到齊 填寫白單，人 員未到齊填寫 紅單，填畢後 儘速送通報組 實施人員安全 回報及統計。	搶救組開始小 組編組，清點 可用之搶救工 具。	【2】組長：報告 指揮官，安全防 護組已編成5組至 各責任區巡視建 物或硬體有無損 毀、傾倒、懸垂 等情形，完畢。	緊急救護組開 始佈置急救站 環境，並持續 掌握所聽取傷 患資訊。	
0926	人員及 校舍清 查	失蹤學 生搜尋	【1】指揮官： 目前發現五年2 班有1名學生失 蹤，班級位置 位於行仁樓三 樓，請搶救組 協助並攜帶救 難工具依班級 疏散路線回溯 巡視，注意該	1. 通報組持續 清點彙整各班 回報人員情 形。 2. 資訊人員開 始著手檢查網 路通訊情形。	1. 避難引導組 巡視集合區各 班學生情形， 並視災情狀況 及搶救組人力 需求待命支 援。 2. 避難引導組 (班級導師) 持續安撫學生	【2】組長：報 告指揮官，搶 救組立即派遣 人員循疏散路 線回溯至五年2 班找尋及救 援，完畢。	安全防護組同 步掌握災損資 訊以為搶救行 動參考。	【3】組長：報 告指揮官，緊急 救護組已確認傷 患後送，救護車 出入口已暢通。	

							生是否受困於教室或受傷，完畢。			情緒。			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	-----	--	--	--

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官： 徐文男 副指揮官： 林寶豐	通報組 組長：陳祈富 代理：詹文茜 組員：2人	避難引導組 組長：陳惠珍 代理：林雅敏 組員：37人 (各班級任)	搶救組 組長：邱士昌 代理：許巧宜 組員：2人	安全防護組 組長：蔡見政 代理：陳美怡 組員：2人	緊急救護組 組長：吳金玲 代理：昌守峰 組員：4人
(四) 緊急搜救與傷患救助	0930	學生腳傷 點名未到學生，經搜尋發現腳傷無法移動	【1】指揮官： 請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報，完畢。 【3】指揮官： 請搶救組立即派員前往行仁樓三樓平台協助受傷學生疏散至安全地點。 請緊急救護組	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向指揮官、彰化縣災害應變中心、校安中心回報。	1. 避難引導組巡視集合區各班學生情形，並視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。 2. 避難引導組(班級導師)持續安撫學生情緒。	【4】組長：報告指揮官，搶救組已派遣組員前往行仁樓三樓平台協助處理傷患學童，完畢。 【2】巡邏人員：報告指揮官，樓層安全巡邏小組回報，在行仁樓三樓平台發現發現腳傷學童1名，該生右腳踝嚴重扭傷無	安全防護組各小組持續進行責任區域建物巡視，並利用對講機回報組長彙整。 【2】巡邏人員：報告指揮官，樓層安全巡邏小組回報，在行仁樓三樓平台發現發現腳傷學童1名，該生右腳踝嚴重扭傷無	【5】組長：報告指揮官，緊急救護組立即派遣醫護人員攜帶醫療器材前往行仁樓，待傷患到後立即進行傷檢及救護處置，完畢。

(五)複合災害處置回報				派員協助搶救組處置受傷學生，完畢。	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向彰化縣災害應變中心、校安中心回報。 【5】組長：報告指揮官，全校教職員工生應到1329人，扣除請假15人，未到1人，實到1313人，完畢。	1. 避難引導組巡視集合區各班學生情形，並視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。 2. 避難引導組（班級導師）持續安撫學生情緒。	會同緊急救護人員運送受傷學生至急救站，並進行傷檢及救護處置。	法行動，外觀挫傷紅腫，無出血情形，完畢。	
	0932	災損位置警戒	發現災損，開始進行安全防護	【1】指揮官：請安全防護組回報校園災損狀況，完畢。 【3】指揮官：請安全防護組派員於黃色警戒帶圍圍區域持續警戒，避免其他人員靠近，完畢。	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向彰化縣災害應變中心、校安中心回報。	1. 避難引導組巡視集合區各班學生情形，並視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	會同緊急救護人員運送受傷學生至急救站。	【2】組長：報告指揮官，安全防護組巡視校園發現仁樓及振勇樓之間的穿堂部份物件掉落，該區塊暫以黃色警戒帶圍圍，完畢。 【4】組長：報告指揮官，安全防護組收到，完畢。	
	0933	學生腳傷救護	腳傷學生患處置	【1】指揮官：請安全防護組持續巡查校園災損狀況，若有異常請立即回報，完畢。	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向彰化縣災害應變中心、校安中心回報。	1. 避難引導組巡視集合區各班學生情形，並視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	【3】組長：報告指揮官，受傷學生暫無生命危險，無需後送醫院，已先對其患處進行冰敷處理，持續觀察傷	【2】組長：報告指揮官，安全防護組收到，完畢。	

				援。 2. 避難引導組 (班級導師) 持續安撫學生 情緒。			勢，並安撫情 緒，完畢。	
0935	建物安全勘查	【1】指揮官： 請安全防護組 最終確認校舍 安全情形，以 判斷能否重返 教室上課，完 畢。	持續掌握人員 安全及校園災 損狀況，管制 向彰化縣災害 應變中心、校 安中心回報。	1. 避難引導組 巡視集合區各 班學生情形， 並視災情狀況 及搶救組人力 需求待命支 援。 2. 避難引導組 (班級導師) 持續安撫學生 情緒。		【2】組長：報 告指揮官，行 仁樓及振勇樓 之間的穿堂部 份物件掉落處 均已設置圍阻 禁止進入警示 帶。 穿堂前後樓梯 暫時封閉，其 它樓層狀況安 全，建物結構 正常，完畢。		
演練進程	時間	情境設定(狀況 內容)	指揮官： 徐文男 副指揮官： 林寶豐	通報組 組長：陳祈富 代理：詹文茜 組員：2人	避難引導組 組長：陳惠珍 代理：林雅敏 組員：37人 (各班級任)	搶救組 組長：邱士昌 代理：許巧宜 組員：2人	安全防護組 組長：蔡見政 代理：陳美怡 組員：2人	緊急救護組 組長：吳金玲 代理：昌守峰 組員：4人
				【1】指揮官：	持續掌握人員	避難引導組	【5】組長：報	【2】專輔老師：
(六) 學生	0936	心靈撫慰						

安置與災 後通報			請緊急救護組 派專輔老師至 指揮中心利用 廣播系統進行 全校心靈撫 慰，完畢。	安全及校園災 損狀況，管制 向彰化縣災害 應變中心、校 安中心回報。 【4】組長：通 報組收到，將 於學校網頁公 告學校安全狀 況。	(班級導師) 協助安撫學生 情緒。		告指揮官，安 全防護組維持 續進行災損復 原管制，並至 校安中心網頁 「天然災害災 損及停課通報 系統」填報災 損情形，完 畢。	現在請全校的師 長和同學們採取 一個舒服的姿勢 坐著，慢慢的吸 氣、吐氣……， 在吸氣和吐氣的 過程中，看看你 的四周、動動你 的身體，再做一 次吸氣、吐 氣……，請各位 同學安心，剛剛 的地震已經過 去，我們現在暫 時是安全的，老 師也都會跟你們 在一起，請大家 放心。
	0938	重返教室上課	【1】指揮官： 請避難引導組 至各樓梯口， 準備引導班級 返回教室。 【3】指揮官：		【2】組長：報 告指揮官，避 難引導組立即 派員引導學生 隊伍返回教 室，另原由行			

			請副指揮官用廣播系統宣佈各班依照疏散路線返回教室，行仁樓及振勇樓之間的穿堂樓梯目前封鎖，請班級由其他樓梯返回教室，完畢。		仁樓及振勇樓之間的穿堂前後樓梯返回教室之班級將引導致鄰近樓梯，完畢。			
(七) 演練結束	0941	演練結束	【4】副指揮官：請各班導師引領學生安靜返回教室，行仁樓及振勇樓之間穿堂樓梯目前封鎖，請改由鄰近的樓梯返回教室。 【1】指揮官：請各組組長指揮所屬成員協	【2】組長：通報組收到。 回復演練場地	【3】組長：避難引導組收到。 到。	【4】組長：搶救組收到。 回復演練場地	【5】組長：安全防護組收到。 到。	【6】組長：緊急救護組收到。 回復演練場地及

			助回復各組演 練場地及裝 備，防災演練 結束，完畢。	及裝備。	回復演練場地 及裝備。	回復演練場地 及裝備。	裝備。
--	--	--	-------------------------------------	------	----------------	----------------	-----

玖：本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼學務主任
邱士昌

學務主任：

教師兼學務主任
邱士昌

校長：

湖東國小校長
徐文男