

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團運作計畫【教育特色創新方案】之

國教地方輔導團各分團輔導員 SEL 練功坊計畫

一、依據

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團運作計畫「教育特色創新方案」辦理。

二、目的

1. 培力核心專業與輔導量能：本縣國教地方團輔導員系統性培能，以社會情緒學習（SEL）之學理框架與實務經驗，帶入 AI 數位工具優化整體教學，藉此厚植輔導員 SEL 議題融入數位教材研發與課程設計專業素養。
2. 汲取標竿經驗以激發創意思維：透過跨縣市實地參訪與在地美感文化體驗，借鑑外縣市將 SEL 融入教育之成功經驗，以期拓寬輔導員視野，激盪出教學創新思維。
3. 建構共學社群以支援教學現場：創建跨領域教案共備與交流渠道，由各分團種子團員點亮發展 SEL 融入教學模組火花，進而建立有效支援縣內教師的專業輔導網絡。

三、辦理單位：地方輔導團、英語文分團、藝術分團

四、辦理日期：115 年 8 月 1 日~116 年 7 月 31 日期間

五、辦理地點：彰化縣忠孝國小

六、參加對象：地方輔導團及分團成員

七、參加人數：每場次 140 人

八、辦理方式：工作坊、參訪

九、課程內容：

1. 工作坊

場次	日期	時間	時數	課程內容	講師
1	115/9/24	08：30-09：30	1	SEL 與合理調整在融合教育 之應用	張弘昌師 (內聘)
		09：30-12：30	3	SEL 教學知行三部曲	古昀澤師 (外聘)
		13：00-16：00	3	R&R 之間，辨識到調節	
2	115/10/15	08：30-09：30	1	SEL 與合理調整在融合教育 之應用	張弘昌師 (內聘)
		09：30-12：30	3	SEL 教學：我的優勢力	古昀澤師 (外聘)
		13：00-16：00	3	SEL 教學：生活不只是生存	
3	115/11/05	09：00-12：00	3	SEL 融入班級經營設計	施琇瑩校長 (外聘)
		13：00-16：00	3	SEL 融入領域教學設計	
4	115/11/19	9：00-12：00	3	應用 AI 工具研發 SEL 教學 教材、課程設計(一)	施琇瑩校長 (外聘)
		13：00-16：00	3	應用 AI 工具研發 SEL 教學 教材、課程設計(二)	

2. 參訪

場次	日期	時間	時數	課程內容	參訪地點	講師
1	115/ 12/23	09:30- 11:30	2	SEL 結合 6 個品格 課程教學經驗分享	嘉義縣 內甕國小	嘉義縣 內甕國小教學團隊 (外聘)
		11:30- 12:30	1	綜合座談	嘉義縣 內甕國小	嘉義縣 內甕國小教學團隊

		12:30- 13:30	1	用膳	嘉義縣 內甕國小	嘉義縣 內甕國小教學團隊
		13:30- 16:30	3	結合在地美感特色 推動 SEL	嘉義市立 美術館	彰化縣國教地方團
		16:30- 17:30	1	綜合座談	嘉義市立 美術館	彰化縣國教地方團
2	115/ 12/23	18:30- 21:30	3	各分團種子團員進 行 SEL 融入各領 域、議題教材共 備、研發	飯店會議室	彰化縣國教地方團 各分團種子團員、 教育處長官、承辦 等相關人員。
3	115/ 12/24	09:30- 11:30	2	SEL 結合 7 個習慣 課程教學經驗分享	雲林縣 拯民國小	雲林縣 拯民國小教學團隊 (外聘)
		11:30- 12:30	1	綜合座談	雲林縣 拯民國小	雲林縣 拯民國小教學團隊
		12:30- 13:30	1	用膳	雲林縣 拯民國小	雲林縣 拯民國小教學團隊
		13:30- 16:30	3	SEL 與環境共好之 體驗探索	板陶窯交趾剪 黏工藝園區	彰化縣國教地方團
		16:30- 17:30	1	綜合座談	板陶窯交趾剪 黏工藝園區	彰化縣國教地方團

3. 成果分享

場次	日期	時間	時數	課程內容	講師
1	116/ 04/01	09：00-12：00	3	SEL 融入領域/議題教學實踐 分享(一)	各分團種子團員
		12：00-13：00	1	用餐	忠孝國小
		13：00-16：00	3	SEL 融入領域/議題教學實踐 分享(一)	各分團種子團員
		16：00-17：00	1	綜合座談	教育處

十、預期成效：

- 1.深化知能暨教學方案研發：參與學員透過系列工作坊之專業賦能與跨縣市參訪交流，深化學員對社會情緒學習（SEL）的核心理解，由種子輔導員領銜具體產出具備本縣在地特色與可行性之 SEL 創新教學方案。
- 2.轉化課程並實踐於教學場域：參與成員能透過前述工作坊與參訪，將所學轉化並實踐於課室情境中，以涵養學生情緒自我覺察能力與人際互動技巧。
- 3.專業對話與成果分享擴散：參與學員透過成果分享會，發表「SEL 融入領域/議題」的實踐教學歷程與反思。藉由同儕專業對話與經驗傳承，促進優良教學經驗擴散，帶動本縣教師社群共同成長。