

子計畫 7

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

國中組綜合活動素養導向教學與評量暨回流工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

「素養導向」是落實十二年國民基本教育課程發展之主軸，素養導向教學強調情境脈絡的連結、學生的主動與參與、關照認知技能情意的統整，更重視實踐歷程的重要，故辦理此次的增能研習，為使研習教師學習成效延伸與轉化，並透過評量檢視學生的學習成效，更希望藉由回流分享工作坊提升綜合活動教師素養導向教學的課程設計、教學與評量，協助各校發展素養導向課程，並透過回流工作坊中素養導向教案與評量的分享與討論，以增進領域教師素養導向教學與評量的能力。

三、目的

- (一) 提升綜合活動教師素養導向課程設計能力，學習情境化與脈絡化的課程設計，以增進教學專業
- (二) 邀請專家教授為綜合活動教師增能，提升素養導向教學與評量能力，提供教學現場有效教學方法，聚焦學生有限的注意力，以提升有效教學的能力。
- (三) 綜合活動領域教師能透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團
- (三) 深化成效評估執行承辦人員：彰化縣民權華德福實驗中小學及彰化縣綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
 1. 場次一：115 年 4 月 10 日(五)9:00~16:00。
 2. 場次二：115 年 6 月 12 日(五)9:00~16:00。
- (二) 辦理地點：彰化縣社頭鄉社頭國中(彰化縣社頭鄉中興路 1 號)
- (三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一)本縣各國中指派至少一位任教綜合活動教師參加。
- (二)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。。
- (三)以上人員預計 45 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

(一)場次一

115 年 4 月 10 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	素養導向的課程元素	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	素養導向的課程實踐	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	素養導向課程設計之分組與實作	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	素養導向課程設計之分組與實作	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

(二)場次二

115 年 6 月 12 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	

9:10~10:40 (90mins)	各校素養導向課程與實施 之教學案例分享(一)	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	各校素養導向課程與實施 之教學案例分享(一)	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	各校素養導向課程與實施 之教學案例分享(二)	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	各校素養導向課程與實施 之教學案例分享(二)	高雄市明華國中 劉思筠老師 (高雄團輔導員)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習回饋單(如表一)	研習當天
教師學習	研習討論海報、研習回饋單	研習當天
教師使用新知	綜合活動領域分團臉書及line群組討論 教師研習心得應用問卷表單(如表二)	研習後與回流工作坊 之間實施
學生學習	教師在回流工作坊時進行課堂實踐及教 學省思分享。	回流工作坊

十、預期成效

- (一) 綜合活動教師能掌握素養導向教學與評量的原則，學習設計相關教案與評量，以增進教學專業。
- (二) 綜合活動領域教師能透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

十一、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。

表一

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
綜合活動領域分團研習回饋單一 (與線上表單同)

壹、基本資料：

一、性別：女 男二、年齡：21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上三、工作年資：1-5 年 6-15 年 16-25 年 26 年以上四、授課領域：綜合活動領域課程 (輔導童軍家政專長)非本領域教師但配綜合活動課程 (輔導__節、童軍__節、家政__節)

貳、參與者學習、應用與省思意見調查：

評估項目	題號	請您詳閱題目內容， 並勾選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
參與者反應	1	本次研習課程內容符合我的 教學實務 需求。					
	2	本次研習 講師 專精授課領域、深入淺出。					
參與者學習評估	3	本次課程主題及內容提供我 專業知能 的提升。					
學習新知	4	我很用心參加此次研習，認真學習授課內容。					
	5	本次研習，我能充分了解課程內容。					
	6	本次研習，我能參與實作練習與討論，產出學習成果。					
	7	本次研習我能積極參與，和講師及同儕互動。					
應用新知	8	我願意將本次研習所學應用在課堂教學中。					
	9	研習後我能應用此次所學來解決教學中所遇到的問題。					
	10	研習後我能分享應用新知的相關教學體驗。					

參、我的學習心得省思札記

1. 請問您研習中最印象深刻的事?
2. 請問是什麼想法感受,讓您覺得此次的討論/學習別具意義?
3. 請問您在研習最珍貴的發現或學習?
4. 請問您在未來可以如何運用?或任何其它想法?

~感謝您的填答~

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

綜合活動領域分團研習回饋單二 (與線上表單同)

壹、基本資料：

一、性別：女 男

二、年齡：21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上

三、工作年資：1-5 年 6-15 年 16-25 年 26 年以上

四、授課領域：綜合活動領域課程 (輔導童軍家政專長)

非本領域教師但配綜合活動課程 (輔導__節、童軍__節、家政__節)

貳、參與者學習、應用與省思意見調查：

評估項目	題號	請您詳閱題目內容， 並勾選與您意見最相符的答案。	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
參與者反應	1	本次研習課程內容符合我的 <u>教學實務</u> 需求。					
	2	本次 <u>研習講師</u> 專精授課領域、深入淺出。					
參與者學習評估	3	這兩次工作坊課程主題及內容提供我 <u>教學專業知能</u> 的提升。					
新知與技能的運用	4	我已經將上次工作坊所學應用於課堂教學中。					
	5	我有跟其他老師分享上次工作坊所學的相關教學體驗。					
學生學習結果	6	我將兩次工作坊所學應用在課堂，對學生的學習是有幫助的。					

參、我的學習心得省思札記

1. 請問您研習中最印象深刻的事？

2. 請問是什麼想法感受,讓您覺得此次的討論/學習別具意義？

3. 請問您在研習最珍貴的發現或學習？

4. 請問您在未來可以如何運用？或任何其它想法？

~感謝您的填答~

表二

彰化縣綜合活動領域分團教師研習心得應用記錄

單元名稱			教學設計者	學校	老師
教學對象			教學節次		
核心素養	總綱				
	領綱				
綜合活動	主題軸				
	主題項目				
學習重點	學習表現				
	學習內容				
學習目標					
融入議題					
教學資源					

一、學習活動設計

單元名稱	活動流程(簡化版)	評量方法
活動一:		
活動二:		
活動...		

二、評量規準

評量規準	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準					未達 D 級 標準
評量規準					

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)

(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
教學心得與省思	
(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)	