

## 湖東國小性別友善廁所設計概念

湖東國小性別友善廁所的設計核心是打破傳統男女二元劃分的廁所空間，創造一個讓所有性別認同、不同年齡和生理狀況的人都能安心、安全、方便使用的公共空間。設計上強調完全獨立隱私的單間隔間、清晰明瞭的無性別標示、完善的安全與照明設施、以及考慮到親子與身障需求的通用設計。

### 壹、主要設計概念與原則：

#### 一、多元包容的空間設計：

從以性別區分走向「不分性別」或「全性別」空間，尊重並滿足包括跨性別、中性認同者在內的所有使用者。

#### 二、隱私與安全第一：

每個馬桶間皆有完整隔間，並配備帶鎖的門，提供高度隱私。

確保空間照明充足，並設置安全設施如緊急呼叫按鈕，提升使用者的安全感。

設計獨立出入口，並確保內部視野良好無死角，防止偷窺行為。

#### 三、通用設計與彈性：

在單間隔間內整合站立式小便斗與坐式馬桶等多種便器，滿足不同性別與生理需求，方便有不同需求的照顧者使用。

透過「全齡化」的設計，照顧到不同性別、年齡、身障的朋友，在

同一個空間內都能安心如廁。

## 貳、標示與溝通：

使用清晰易懂的標誌，例如結合國際熟悉的跨性別符號或漸層色彩，來傳達「不分性別皆可使用」的訊息。

提供完整的概念說明，讓使用者了解此空間設計的理念與意涵。

## 參、目的與意義：

### 一、促進性別平等：

打破性別刻板印象，減少性別歧視，讓所有人都能享有使用廁所的自由與權利。

### 二、化解空間資源不均：

透過集中設計，可以更有效地利用空間，減少女廁排隊壓力，並將資源用於滿足更多元的需求。

### 三、增進社會友善度：

創造一個讓性別少數群體，以及任何因生理、心理或社會角色需求而難以進入傳統性別廁所的人，都能感到被尊重與接納的環境。